INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA TOCANTINS

CONCURSO PÚBLICO IFTO – 2018
Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico e Técnico-Administrativo em Educação do Instituto Federal do Tocantins – IFTO

CADERNO DE PROVA	CARGO
08	**Assistente de Aluno**

INSTRUÇÕES

Este é o Caderno de Prova do Concurso Público para provimento de cargos efetivos de **Professor da Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico e para os cargos efetivos da carreira de Técnicos Administrativos em Educação do Quadro de Pessoal do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins – IFTO**, Edital nº 5/2018, e contém 50 questões: 25 de Conhecimentos Básicos e 25 de Conhecimentos Específicos. Cada questão contém cinco alternativas e apenas uma delas deverá ser escolhida. Confira sua prova e solicite uma nova prova se faltar alguma questão.

Cada candidato receberá um Cartão-Resposta no qual não poderá haver rasuras, emendas ou dobraduras, pois isso impossibilitará sua leitura. O Cartão-Resposta **é nominal** e não haverá substituição do Cartão-Resposta por erro do candidato, sendo de inteira responsabilidade do candidato.

O candidato deverá transcrever as respostas das questões do Caderno de Prova escrita para o Cartão-Resposta utilizando **caneta esferográfica de tinta PRETA,** fabricada em material transparente. A marcação de mais de uma alternativa anula a questão.

Assine o Cartão-Resposta no local indicado e preencha todo o espaço correspondente a cada alternativa selecionada, não ultrapassando seus limites e evitando borrões.

O candidato com cabelos longos deverá prendê-los e deixar as orelhas à mostra. O candidato deverá guardar, antes do início da prova, em embalagem fornecida pelo fiscal, telefone celular desligado, relógios, óculos de sol e quaisquer outros equipamentos eletrônicos e de telecomunicações desligados. **Será motivo de eliminação do candidato o funcionamento (emissão de ruídos) de equipamentos eletrônicos guardados na embalagem.**

Será eliminado do concurso o candidato que:
A) utilizar qualquer meio de comunicação com outros candidatos após o início da prova;
B) portar qualquer material ou equipamento vedados por este edital;
C) não comparecer ao local da prova no horário e na data prevista;
D) comprovadamente usar de fraude ou para ela concorrer;
E) atentar contra a disciplina ou desacatar a quem quer que esteja investido de autoridade para supervisionar, coordenar, fiscalizar ou auxiliar na realização das provas.

A prova terá duração máxima de **04 (quatro) horas**. O candidato só poderá retirar-se do local da prova escrita decorrido o tempo de 2 horas de seu início, não sendo permitido o retorno para retirada do Caderno de Prova. O candidato só poderá levar o Caderno de Prova depois de transcorrido o tempo de três horas e trinta minutos do início da aplicação desta.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que todos tenham terminado a prova, só podendo se retirar da sala concomitantemente e após assinatura da ata de aplicação de provas.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto 1 para as questões de 1 a 6

Viajar a Cuba é conhecer a diferença entre o comunismo ideal e real

§ 1º Estamos perto da data do centenário da Revolução de Outubro. Para celebrar, decidi passar uma semana em um país "supostamente comunista" – é tudo o que tivemos nos últimos cem anos, países supostamente comunistas; os comunistas "de verdade", ninguém viu, nunca.

§ 2º Escolhi Cuba, porque a ilha está a uma distância praticável e porque ela encarnou (talvez ainda encarne para alguns, especialmente na América Latina) um ideal.

§ 3º Foi minha primeira viagem a Cuba, com expectativas misturadas: entre camisetas de Che Guevara nos anos 1960 e o banho de realidade da "Trilogia Suja de Havana" de Pedro Juan Gutiérrez (Alfaguara), nos 1990.

§ 4º A história de Cuba é diferente da dos países do bloco soviético: a ilha se tornou comunista por movimento interno (não por uma invasão ou pela divisão, entre Rússia e EUA, dos espólios da Segunda Guerra).

§ 5º Também, a Revolução Cubana aconteceu numa época (1959) em que só os otários e os desonestos ignoravam os horrores da experiência soviética. Gide publicou seu "De Volta da URSS" em 1936 (Vecchi, 1937). E o relatório Khruschov é de 1956.

§ 6º A virada filossoviética da Revolução Cubana foi também consequência de uma política equivocada dos EUA, que pareciam sobretudo defender os interesses de seus mafiosos donos de hotéis. Mas a virada sanguinária e repressora da Revolução Cubana veio de onde? Camilo Cienfuegos, o proletário, morreu "por acaso": seu avião sumiu logo quando Camilo começava a manifestar seu dissenso.

§ 7º Os irmãos Castro e Che Guevara, rebentos (respectivamente) da grande e da pequena burguesia, "inventaram" fuzilamentos e campos de concentração para dissidentes; eles tiveram a crueldade típica de meninos que brincam de guerra para se fazerem de herói.

§ 8º Justamente, o Museu de la Revolución e o ensino de história alimentam para sempre a narrativa que os torna heróis. Um guia me garante que nunca houve campos de concentração em Cuba. E Reinaldo Arenas, seu livro, "Antes que Anoiteça"? Ninguém ouviu falar.

§ 9º As afirmações de Fidel e do Che, pelas quais "los maricones" seriam "contrarrevolucionários"? Ninguém nunca ouviu.

§ 10. Mas eu me lembro da provocação de Allen Ginsberg, o poeta beat, que foi expulso de Cuba em 1965 por dizer que Guevara era bonitinho e que Raúl Castro talvez fosse gay.

§ 11. Cuba é muito diferente da Europa do Leste antes da queda do muro, em que se respirava um clima tétrico, opressivo. As ruas da Havana são alegres, a gente caminha sem se sentir perseguido num filme expressionista alemão. A mão repressora é mais leve? Ou são o Caribe e seu sol que fazem isso? Aposto no Caribe.

§ 12. Nenhuma criança está fora da escola, e o analfabetismo acabou. A consequência é a própria comunidade: é possível conversar com qualquer um, e talvez namorar com qualquer um, porque existe um fundo de cultura básica (isso, apesar de diferenças econômicas abissais; o salário cubano começa pelos US$ 20 por mês, mas há pessoas vivendo em casas que não desfigurariam no Pacaembu, em SP).

§ 13. Agora, a cultura comum é pitoresca de tão parecida com um catecismo. Nas estradas, esbarra-se na declaração de que "la unidad y la doctrina" são os "pilares fundamentales". Parece ter sido escrito para mim: em geral, se tem doutrina e unidade na doutrina, eu sou contra.

§ 14. As ruas são seguras, mesmo de madrugada.

§ 15. Será efeito da polícia, que, numa ditadura, sempre é temida? Ou será pela própria existência de uma comunidade?

§ 16. A internet é lenta, disponível só em alguns lugares públicos, caríssima (US$ 2 a hora) e censurada. As imagens eróticas do meu Tumblr, por exemplo, não carregam porque a pornografia é proibida em Cuba. Realmente, os governos repressores sempre têm um sentido claro das prioridades. Estou sendo irônico, viu?

§ 17. Um pai, na Havana, quer fazer um bolo para o aniversário do filho. Começa a procurar e estocar os ingredientes três meses antes. O desabastecimento é crônico, salvo nos hotéis para turistas. E não adianta acusar embargos e

bloqueios. O modelo econômico faliu o país. Conselho às mulheres que procurassem marido: viagem a Cuba se quiserem ser pedidas em casamento na primeira dança. Casar-se, para o homem cubano, é a única saída do país.

§ 18. Um amigo, para quem explicamos que, para muitas coisas, o Brasil talvez seja pior, responde: "Mas você veio e pode comparar. Eu não consigo sair daqui".

CALLIGARIS, Contardo. **Folha de S. Paulo**, 19/10/2017.

Questão 01

Com relação às ideias do texto 1, assinale a alternativa **correta**.

A) A Revolução Cubana teve êxito em razão de, naquele contexto, não haver ainda informação que revelasse as crueldades praticadas pelo regime soviético.
B) Nas escolas cubanas, o ensino da história do país respeita os fatos, expondo, pois, de forma realista, os principais responsáveis pela Revolução Cubana.
C) O processo de introdução do regime comunista em Cuba é análogo ao ocorrido nos países do bloco soviético.
D) Segundo o autor, mesmo no período da Revolução Cubana, Cuba não se tornou de fato um país comunista.
E) É possível inferir que o desabastecimento crônico em Cuba ocorre em razão do embargo promovido pelos Estados Unidos, o qual limita a exportação de produtos para o país caribenho.

Questão 02

Com base nas ideias expressas no texto 1, considere as assertivas seguintes:

I. No parágrafo 13, ao registrar "Parece ter sido escrito para mim", o autor expõe sua afinidade com a declaração lida na estrada.
II. Em razão da extrema desigualdade social, a exemplo do que ocorre no Brasil, Cuba sofre com a falta de segurança e, por conseguinte, apresenta altos índices de violência.
III. A educação em Cuba apresenta resultados negativos, tendo em vista as dificuldades econômicas enfrentadas pelo país.
IV. Em Cuba, há acesso irrestrito à informação, visto que o uso da internet, apesar de esta ser lenta e cara, é permitido tanto a cubanos quanto a estrangeiros.
V. Embora o socialismo seja baseado no princípio da igualdade socioeconômica, há, em Cuba, discrepâncias sociais.

Assinale a opção **correta**:

A) Apenas o item V está certo.
B) Apenas os itens I e V estão certos.
C) Apenas os itens I, IV e V estão certos.
D) Apenas os itens II e III estão certos.
E) Apenas o item I está certo.

Questão 03

Considerando o emprego da pontuação no texto 1, julgue as afirmativas a seguir:

I. O sentido da frase "Será efeito da polícia, que, numa ditadura, sempre é temida?" (§ 15) seria preservado caso se suprimisse a vírgula que sucede a palavra "polícia".
II. Na frase "Nenhuma criança está fora da escola, e o analfabetismo acabou" (§ 12), a vírgula deve ser eliminada, pois não se separam por vírgula duas orações unidas pela conjunção aditiva "e".
III. Caso invertêssemos a posição dos sintagmas "Camilo Cienfuegos" e "o proletário", seriam eliminadas as vírgulas presentes no enunciado integrado por essas expressões (§ 6º), de modo que o enunciado fosse assim registrado: "O proletário Camilo Cienfuegos morreu 'por acaso': seu avião sumiu logo quando Camilo começava a manifestar seu dissenso."
IV. No 7º parágrafo, a substituição do ponto e vírgula por ponto-final e o devido emprego da inicial maiúscula a iniciar a nova frase preservariam a correção quanto ao emprego da norma-padrão da língua, bem como conservariam a coerência do texto.
V. No 5º parágrafo, a omissão da vírgula após o advérbio "também" prejudicaria a correção da frase.

Assinale a opção **correta**:

A) Apenas a afirmativa II está correta.
B) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
C) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
D) Apenas as afirmativas I, II e V estão corretas.
E) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.

Questão 04

"As imagens eróticas do meu Tumblr, por exemplo, não carregam porque a pornografia é proibida em Cuba."

Com base neste enunciado, transcrito do parágrafo 16 do texto 1, assinale a opção que apresenta o valor semântico da oração introduzida pelo conectivo "porque":

A) Causal.
B) Conclusivo.
C) Condicional.
D) Final.
E) Explicativo.

Questão 05

Com relação aos aspectos linguísticos do texto 1, assinale a assertiva **correta**:

A) A partir da leitura do trecho "Os irmãos Castro e Che Guevara, rebentos (respectivamente) da grande e da pequena burguesia, 'inventaram' fuzilamentos e campos de concentração para dissidentes" (§ 7º), podemos afirmar que Che Guevara adveio da grande burguesia, ao passo que Castro, da pequena burguesia.
B) No excerto "é possível conversar com qualquer um, e talvez namorar com qualquer um, porque existe um fundo de cultura básica" (§ 12), há exemplo de emprego do registro informal da língua.
C) O excerto "Foi minha primeira viagem a Cuba" (§ 3º) deveria apresentar sinal indicativo de crase antes da palavra "Cuba", de modo que se registrasse "Foi minha primeira viagem à Cuba".
D) Na frase "Um guia me garante que nunca houve campos de concentração em Cuba" (§ 8), poderíamos substituir a forma verbal "houve" pela forma verbal "existiu", sem prejuízo para a correção do texto.
E) No 8º parágrafo, a forma verbal "torna" deveria ser flexionada no plural, já que concorda com o sujeito composto "Os irmãos Castro e Che Guevara", presente no parágrafo anterior.

Questão 06

A respeito do emprego da pontuação no texto 1, assinale a assertiva **incorreta**:

A) No 2º parágrafo do texto 1, os parênteses poderiam ser substituídos por travessões, sem prejuízo da correção do texto.
B) Possuem a mesma função as aspas aplicadas nas expressões "Trilogia Suja de Havana"; "De Volta da URSS"; e "Antes que Anoiteça".
C) No trecho "Mas você veio e pode comparar. Eu não consigo sair daqui" (§ 18), as aspas indicam que não se trata de discurso do autor do texto, mas de um interlocutor seu.
D) No 4º parágrafo, os dois-pontos introduzem a comprovação do que é declarado na oração "A história de Cuba é diferente da dos países do bloco soviético".
E) No parágrafo 6º, as aspas empregadas na expressão "por acaso" indicam que o autor concorda com a informação de que a morte de Camilo Cienfuegos foi resultado de um evento casual, inesperado.

Texto 2 para as questões 7 e 8

O Brasil não teve o que poderíamos chamar, numa consentida e perdoável metáfora, uma infância literária. A língua em que se escreveram nossas primeiras produções já tinha sido o meio de expressão de João de Barros, humanista, historiador e gramático, e de Luís de Camões, nome maior da literatura portuguesa no século XVI. Não tivemos um período de trovadorismo, como ocorreu na França e no Portugal da Idade Média. Neste como naquela, o latim, principal veículo de expressão escrita – o grego, o árabe e o hebraico ocupavam posição secundária –, fora pouco a pouco abandonado em proveito da língua que era falada pela população em geral, a mesma língua em que se convertera o próprio latim ao cabo dos séculos.

(AZEREDO, José Carlos de. **Gramática Houaiss da Língua Portuguesa**. São Paulo: Publifolha, 2014)

Questão 07

Com relação aos sentidos e aos aspectos gramaticais do texto 2, assinale a alternativa **incorreta**.

A) Na primeira frase do texto 2, o segundo "o" poderia ser substituído pelo pronome demonstrativo "aquilo" sem prejuízo para a correção e o sentido do texto.
B) Os sintagmas "humanista, historiador e gramático" e "nome maior da literatura portuguesa" exercem, respectivamente em relação aos substantivos "João de Barros" e "Luís de Camões", a mesma função sintática.
C) A primeira frase do texto 2 apresenta uma linguagem predominantemente denotativa.
D) No trecho "no Portugal da Idade Média", o artigo definido a anteceder o topônimo "Portugal" se revela obrigatório em razão da locução adjetiva "da Idade Média".
E) Na segunda frase do texto 2, a forma verbal "tinha sido" indica uma ação anterior a outra já passada.

Questão 08

Assinale a opção que apresenta, respectivamente, os referentes dos pronomes "neste" e "naquela" presentes no terceiro enunciado do **texto 2**.

A) trovadorismo / Idade Média.
B) latim / língua.
C) período / Idade Média.
D) Portugal / França.
E) França / Portugal.

Questão 09

Os excertos a seguir constituem texto adaptado do artigo "Agustina Bessa-Luís é um gênio que só acontece raramente na vida de uma língua", de João Pereira Coutinho, publicado no jornal Folha de S. Paulo, em 3 de março de 2018. Tais excertos, no entanto, encontram-se desordenados. Numere-os de modo que seja estabelecida a coesão e a coerência. Em seguida, assinale a opção correspondente à ordem **correta** dos excertos.

( ) Mas o romance, que rasgou o manto pesado do neorrealismo luso, é sobretudo a história de uma alma: a alma de Quina, sim, mas também das mulheres daquela família, que só são compreensíveis por contraponto aos homens que as rodeiam.
( ) As mulheres, pela força das circunstâncias, são obrigadas a cultivar virtudes estoicas que, em mãos grosseiras, dariam para um panfleto feminista.
( ) Superficialmente, "A Sibila" narra a história de uma família - os Teixeira - e de uma casa - a casa da Vessada, no Portugal rural e nortenho onde Agustina nasceu em 1922 e que eu conheço bem, por via paterna. No centro dessa história, está Joaquina Augusta, ou Quina, filha de Francisco e Maria, e a "sibila" do título.
( ) Na pena de Agustina, os homens são tratados com epítetos diversos. Mas todos eles apontam para o mesmo quadro: eles são rudes, violentos, volúveis, fracos, inúteis, despóticos, egoístas, viciosos, não raras vezes homicidas.
( ) Nada mais errado. O sofrimento não nos torna heroicos. Pode, aliás, corromper um caráter. Que o diga a irmã de Quina, "uma luz feita de gelo" porque "ilumina sem aquecer". O estoicismo dessas mulheres é trágico porque as transforma em estátuas sentimentais, descarnadas, inumanas.
( ) Agustina Bessa-Luís escreveu "A Sibila" em 1953. O livro foi publicado no ano seguinte. No meu diário, a 7 de março de 1992, anotei: "Li a Sibila. Não sei se gostei."

A) 3, 2, 5, 1, 4, 6
B) 2, 3, 1, 4, 6, 5
C) 2, 1, 6, 3, 4, 5
D) 6, 5, 4, 2, 3, 1
E) 3, 5, 2, 4, 6, 1

Rascunho

Questão 10

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ARAGUAIA
REITORIA

Memorando n.º 6/2018 - REI/IFA

Palmas, 15 de janeiro de 2018.

Ao Senhor Diretor-geral do *Campus* Paraíso do Norte

Assunto: **Distribuição de agendas 2018**

1. Informamos que se encontram disponíveis, na Reitoria do Instituto Federal do Araguaia, 450 agendas institucionais, para distribuição aos servidores e aos estagiários, ficando a cargo desse *campus* o controle de sua entrega.

Atenciosamente,

Neusa Maldonado
Reitora do Instituto Federal do Araguaia

Tendo como referência o hipotético documento apresentado, julgue as afirmativas a seguir:

I. O nome do destinatário deve constar logo após a identificação de seu cargo.
II. O fecho do documento deve ser substituído por "Respeitosamente", já que seu destinatário ocupa a direção-geral do *campus*.
III. No trecho "ficando a cargo desse *campus*", o pronome "desse" deve ser substituído por "deste", de forma a atender à norma-padrão da linguagem escrita.
IV. A emissora da mensagem valeu-se adequadamente do memorando, já que se trata de comunicação entre unidades administrativas de um mesmo órgão.
V. Por se tratar de memorando, não se faz necessário o registro do endereço do destinatário.

Assinale a opção **correta**:

A) Apenas as afirmativas IV e V estão corretas.
B) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
C) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
D) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
E) Todas as afirmativas estão corretas.

FUNDAMENTOS DE LEGISLAÇÃO E EDUCAÇÃO

Questão 11

De acordo com a Constituição Federal da República Federativa do Brasil, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, **exceto**:

A) Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
B) Garantia de padrão de qualidade.
C) Gestão autocrática do ensino público, na forma da lei.
D) Piso salarial profissional nacional para os profissionais da educação escolar pública.
E) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.

Questão 12

Segundo a Constituição Federal, a educação é direito de todos e dever do Estado e da família. Acerca das normas constitucionais que regem a educação, marque a alternativa **incorreta**:

A) O ensino é livre à iniciativa privada e atenderá ao cumprimento das normas gerais da educação nacional.
B) O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público subjetivo.
C) O não-oferecimento do ensino obrigatório pelo Poder Público, ou sua oferta irregular, importa responsabilidade da autoridade competente.

D) É dever do Estado garantir a educação básica obrigatória e gratuita dos 3 (três) até os 15 (quinze) anos de idade.
E) A educação básica pública atenderá prioritariamente ao ensino regular.

Questão 13

Segundo o art. 24 da Lei n.º 8.666/93, são hipóteses de licitação dispensável:

A) Na contratação de profissional de qualquer setor artístico, diretamente ou através de empresário exclusivo, desde que consagrado pela crítica especializada ou pela opinião pública.
B) Na aquisição de materiais, equipamentos, ou gêneros que só possam ser fornecidos por produtor, empresa ou representante comercial exclusivo, vedada a preferência de marca, devendo a comprovação de exclusividade ser feita através de atestado fornecido pelo órgão de registro do comércio do local em que se realizaria a licitação ou a obra ou o serviço, pelo Sindicato, Federação ou Confederação Patronal, ou, ainda, pelas entidades equivalentes.
C) Nos casos de guerra ou grave perturbação da ordem.
D) Quando houver inviabilidade de competição.
E) Para a contratação de serviços técnicos enumerados no art. 13 da Lei n.º 8.666/93, de natureza singular, com profissionais ou empresas de notória especialização, vedada a inexigibilidade para serviços de publicidade e divulgação.

Questão 14

Acerca das modalidades de licitação previstas na Lei n.º 8.666/93, marque a alternativa **incorreta**:

A) Concorrência é a modalidade de licitação entre quaisquer interessados que, na fase inicial de habilitação preliminar, comprovem possuir os requisitos mínimos de qualificação exigidos no edital para execução de seu objeto.
B) Leilão é a modalidade de licitação entre quaisquer interessados, para a venda de bens móveis inservíveis para a administração.
C) O prazo mínimo da publicação do edital até o recebimento das propostas ou da realização da tomada de preços, quando a licitação for do tipo "melhor técnica" ou "técnica e preço" é de 30(trinta) dias.
D) O prazo mínimo da publicação do edital até o recebimento das propostas ou da realização do convite é de cinco dias úteis.
E) É admitida a adoção da modalidade tomada de preço para obras e serviços de engenharia com a contratação estimada em R$ 1.600.000,00(um milhão e seiscentos mil reais).

Questão 15

Fausto, Servidor efetivo do quadro permanente de servidores Técnico-Administrativos em Educação do Instituto Federal do Tocantins, ocupante do cargo de Assistente em Administração, nível D, lotado na Reitoria na cidade de Palmas-TO, requer em processo administrativo, pedido de deslocamento para a Universidade Federal do Tocantins, com lotação no Campus da referida instituição de ensino igualmente em Palmas-TO. Assim, com base na narrativa acima e no disposto na Lei n. 8.112/90, marque a alternativa **correta**.

A) O processo de Fausto deve ser enquadrado como Redistribuição.
B) O processo de Fausto deve ser extinto, por se tratar de objeto impossível, porque a instituição de origem é um Instituto Federal e a de destino é uma Universidade.
C) O processo de Fausto deve ser enquadrado como Remoção.
D) O processo de Fausto deve ser enquadrado como Remoção, porque haverá o deslocamento do servidor sem mudança de sede.
E) O processo de Fausto não pode ser enquadrado como Redistribuição, porque não haverá o deslocamento do cargo, mas sim, o deslocamento do servidor.

Rascunho

Questão 16

Obedecidos os critérios e requisitos do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação, Lei n.º 11.091/05, o desenvolvimento do servidor na carreira dar-se-á, **exclusivamente**, pela mudança de nível de capacitação e de padrão de vencimento mediante, respectivamente:

A) Progressão por Capacitação Profissional ou Incentivo a Qualificação, a cada 2 (dois) anos.
B) Progressão por Mérito Profissional ou Retribuição por Titulação, respeitado o interstício de 18 (dezoito) meses.
C) Progressão por Capacitação Profissional ou Progressão por Mérito Profissional, respeitado o interstício de 18 (dezoito) meses.
D) Progressão por Titulação ou Progressão por Qualificação, respeitado o interstício de 18 (dezoito) meses.
E) Progressão por Capacitação Profissional ou Progressão por Titulação, a cada 2 (dois) anos.

Questão 17

Em todos os órgãos e entidades da Administração Pública Federal direta, indireta autárquica e fundacional, ou em qualquer órgão ou entidade que exerça atribuições delegadas pelo poder público, deverá ser criada uma Comissão de Ética, encarregada de orientar e aconselhar sobre a ética profissional do servidor, em especial, acerca dos deveres e vedações ao servidor público, no tratamento com as pessoas e com o patrimônio público.

Considere as afirmativas abaixo:

I. Retirar da repartição pública, sem estar legalmente autorizado, qualquer documento, livro ou bem pertencente ao patrimônio público;
II. Receber correspondências postais pessoais no local de trabalho;
III. Deixar de utilizar os avanços técnicos e científicos ao seu alcance ou do seu conhecimento para atendimento do seu mister;
IV. Desviar servidor público para atendimento a interesse particular;

Com base no Decreto n.º 1.171, de 22 de junho de 1994, é **correto** afirmar que é vedado ao servidor público**:**

A) Apenas a III.
B) I, II, IV.
C) II, IV.
D) I, II, III, IV.
E) I, III, IV.

Questão 18

Demétrio, Bacharel em Engenharia Civil, ocupante do cargo efetivo de Auxiliar em Administração, Nível C desde 25 de novembro de 2011, é nomeado como Pró-reitor de Administração em 12 de fevereiro de 2018, pela Reitora do Instituto Federal de Brasília. Considerando o disposto na Lei n. 11.892/08, essa nomeação é considerada:

A) Inválida, pois apenas poderão ser nomeados Pró-Reitores os servidores ocupantes de cargo efetivo da Carreira docente, desde que possuam o mínimo de 5 (cinco) anos de efetivo exercício em instituição federal de educação profissional e tecnológica.
B) Válida, pois Demétrio é servidor ocupante de cargo efetivo com nível superior da Carreira dos técnico-administrativos do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, possuindo mais de 5 (cinco) anos de efetivo exercício em instituição federal de educação profissional e tecnológica.
C) Válida, pois Demétrio é servidor ocupante de cargo efetivo de nível superior da carreira dos técnico-administrativos do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, possuindo mais de 5 (cinco) anos de efetivo exercício em instituição federal de educação profissional e tecnológica
D) Inválida, pois Demétrio não é servidor ocupante do cargo efetivo de docente pertencente ao Quadro de Pessoal Ativo Permanente de qualquer dos campi que integram o Instituto Federal, ou possui o mínimo de 5 (cinco) anos de efetivo exercício em instituição federal de educação profissional e tecnológica e cumulativamente não atende a, pelo menos, um

dos seguintes requisitos: possuir o título de doutor; ou estar posicionado nas Classes DIV ou DV da Carreira do Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, ou na Classe de Professor Associado da Carreira do Magistério Superior.

E) Válida, pois se trata de Cargo *ad nutum*, preenchido com base em confiança, sendo chamados de cargos em comissão, de livre preenchimento e exoneração, portanto, prescinde de pré-requisito para nomeação.

INFORMÁTICA BÁSICA

Questão 19

Os protocolos de comunicação, em redes de computadores, são o conjunto de regras que governam a interação entre sistemas de computadores distribuídos em rede. Os protocolos são usados para permitir a comunicação entre duas ou mais computadores. Os navegadores de internet utilizam um protocolo que é a base de comunicação de dados da *world wide web*, específico para a transferência e apresentação de páginas com conteúdo multimídia (informações de textos, áudio, imagens e vídeos). Assinale a opção **correta** que identifica o protocolo usado pelos browsers que permitem os usuários a navegar na internet.

A) File Transfer Protocol (FTP)
B) Internet Message Access Protocol (IMAP)
C) Simple Mail Transfer Protocol (SMTP)
D) HyperText Transfer Protocol (HTTP)
E) Post Office Protocol (POP)

Questão 20

Acerca dos navegadores para internet assinale a alternativa **correta**.

A) O Internet Explorer é o navegador da Microsoft que está disponível para download gratuito para muitas versões do Windows, porém não apresenta aplicabilidade em smartphones e tablets Windows mobile.
B) O Firefox pode ser baixado gratuitamente para o Linux e o Windows.
C) O Firefox é o navegador do Google e pode ser baixado gratuitamente para Windows, porém não pode ser utilizado no Linux.
D) O Chrome é o navegador do projeto open source Mozilla.
E) O Internet Explorer e o Chrome podem ser utilizados gratuitamente apenas no Linux, enquanto o Firefox pode ser utilizado em qualquer sistema operacional.

Questão 21

Analise as afirmativas abaixo quanto ao LibreOffice Writer versão 5.

I. Além dos recursos usuais de um editor de texto o Writer permite a incorporação ou vinculação de gráficos e planilhas.
II. O LibreOffice Writer 5 permite a integração de banco de dados, incluindo um banco de dados bibliográfico.
III. O LibreOffice não Writer 5 permite a importação para PDF, incluindo marcadores.
IV. O LibreOffice Writer 5 possui ferramentas de desenho incluídas.

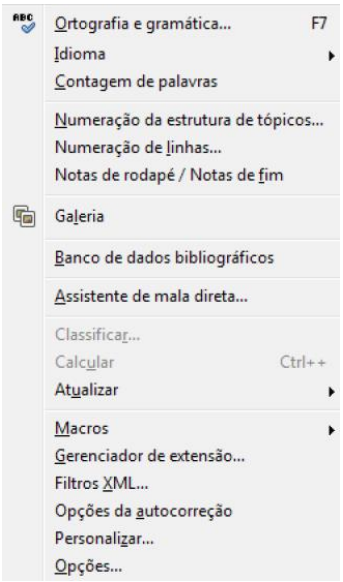
Com base nas afirmativas acima, assinale a alternativa **correta.**

A) São verdadeiras apenas as afirmativas I, IV.
B) São verdadeiras apenas as afirmativas I, II e IV.
C) São verdadeiras apenas as afirmativas II, III e IV
D) São verdadeiras apenas as afirmativas I e III.
E) Todas as afirmativas são verdadeiras.

Rascunho

Questão 22

O Menu ferramentas do aplicativo Writer do pacote LibreOffice possui diversas facilidades que podem ser executadas durante o processo de edição de texto, conforme pode ser visualizado na figura abaixo. Cada uma das opções remete a uma facilidade/função distinta do aplicativo para editar um texto. As afirmativas a seguir descrevem quais são as funcionalidades de cada um dos itens do Menu ferramentas, apresentado na figura. Identifique quais afirmativas estão corretas.



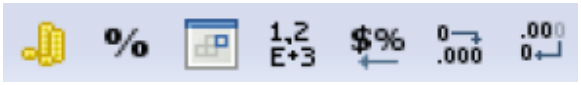
I. A opção **Contagem de Palavras** permite contar palavras, espaços e caracteres selecionados ou não no documento.
II. A opção Ortografia e Gramática marca as palavras que não estão de acordo com os padrões ortográficos definidos no aplicativo para o documento em edição.
III. O Banco de Dados bibliográfico atualiza os dados que variam com o tempo ou com as variáveis contidas no tempo, tais como campos, índices e formatação de páginas.
IV. O Assistente de mala direta permite inserir pequenos vídeos dentro de um documento de texto.
V. As Opções de Auto Correção permitem o LibreOffice Writer corrigir, automaticamente, as palavras escritas de forma errada com base nos padrões ortográficos aplicados ao documento. Essa função é equivalente ao de autocorreção do Menu formatar

Assinale a alternativa correta que apresenta a enumeração das afirmativas **verdadeiras**.

A) Somente as afirmativas I, II são verdadeiras.
B) Somente as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
C) Somente as afirmativas I, III, IV e V são verdadeiras.
D) Somente as afirmativas I, II e V são verdadeiras.
E) Todas as afirmativas são verdadeiras.

Questão 23

A barra de ferramentas de formatação do aplicativo de gestão de planilhas eletrônicas Calc, do pacote LibreOffice, possui diversas formatações de números que podem ser executados a partir de ícones fixados nas barras de ferramentas. Alguns exemplos desses ícones são apresentados na figura abaixo. Seguindo a sequência da figura, do lado esquerdo para o lado direito, selecione a opção **correta** que define os nomes dos ícones da barra de ferramenta.



A) Abrir Calculadora, porcentagem, data, exponencial, padrão, adiciona casa decimal, retira casa decimal.
B) Moeda, porcentagem, data, notação científica, padrão, adiciona casa decimal, retira casa decimal.
C) Moeda, porcentagem, data, exponencial, padrão, adiciona casa decimal, retira casa decimal.
D) Abrir Calculadora, porcentagem, data, notação científica, padrão, adiciona casa decimal, retira casa decimal.
E) Abrir Calculadora, porcentagem, data, exponencial, transformar formato, adiciona casa decimal, retira casa decimal.

Rascunho

Questão 24

Analise as afirmativas abaixo quanto ao painel de slides do LibreOffice Impress versão 5.

I. O painel de slides contém imagens em miniaturas dos slide na ordem em que serão mostradas, a menos que o usuário altere a ordem de apresentação de slides.
II. Várias operações adicionais podem ser realizadas em um ou mais slides simultaneamente no painel de slides.
III. No painel de slides é possível marcar um slide como oculto para que ele não seja exibido como parte da apresentação.
IV. Uma das operações que podem ser realizadas no painel de slides é a duplicação de um slide.

Com base nas afirmativas acima, assinale a alternativa **correta.**

A) São verdadeiras apenas as afirmativas II, IV.
B) São verdadeiras apenas as afirmativas I, II e IV
C) São verdadeiras apenas as afirmativas II, III e IV.
D) São verdadeiras apenas as afirmativas I, II e III.
E) Todas as afirmativas são verdadeiras.

Questão 25

As afirmativas abaixo apresentam a definição de um conjunto de funções do aplicativo de gestão de planilhas eletrônicas LibreOffice Calc. Identifique quais afirmativas são **corretas** e quais são **incorretas**.

I. A função formatação condicional permite alterar a configuração automática do formato da célula a partir de condições previamente especificadas, por exemplo, dependendo do valor informado para a cor de uma célula pode ser modificada pelo aplicativo.
II. A função classificar registros permite organizar as células visíveis em uma planilha, permitindo uma classificação ascendente ou descendente do conjunto de registros da planilha.
III. A função fórmulas permite que o conteúdo de uma célula na planilha mostre o resultado de alguma operação matemática a partir do conteúdo de outras células, faixas de células, resultados aritméticos, referência a outras planilhas e etc.

Assinale a alternativa correta que apresenta a enumeração das afirmativas **verdadeiras**.

A) Somente as afirmativas I, II são verdadeiras.
B) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
C) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
D) Todas as afirmativas são verdadeiras.
E) Todas as afirmativas são falsas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 26

Em relação ao Estatuto da Pessoa com Deficiência, assinale a alternativa **correta:**

A) Considera-se pessoa com deficiência aquela que tem impedimento de curto ou longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial.
B) A deficiência afeta a capacidade civil da pessoa para exercer o direito à guarda e à tutela.
C) A pessoa com deficiência tem direito a receber atendimento prioritário, sobretudo com a finalidade de recebimento de restituição de Imposto de Renda.
D) O atendimento prioritário é extensivo ao acompanhante da pessoa com deficiência, incluindo situações com a finalidade de tramitação processual em que for parte ou interessada.
E) A pessoa com deficiência é obrigada a fruição de benefícios decorrentes de ação afirmativa.

Questão 27

A educação constitui direito da pessoa com deficiência, de forma a alcançar o máximo desenvolvimento possível de seus talentos e habilidades. Marque a alternativa que **não** corresponde a um direito estabelecido no Estatuto da Pessoa com Deficiência.

A) Planejamento de estudo de caso, de elaboração de plano de atendimento educacional especializado e de usabilidade pedagógica de recursos de tecnologia assistiva.

B) Acesso da pessoa com deficiência em igualdade de condições, exceto para atividades esportivas no ambiente escolar.
C) Oferta de profissionais de apoio escolar.
D) Adoção de medidas individualizadas e coletivas em ambientes que maximizem o desenvolvimento acadêmico e social dos estudantes com deficiência.
E) Acesso à Educação Superior e à Educação Profissional, em igualdade de oportunidades e condições com as demais pessoas.

Questão 28

Considere as afirmativas abaixo sobre o Plano Nacional de Enfrentamento da Violência Sexual contra Crianças e Adolescentes e assinale a alternativa **correta.**

I. Assegurar ações preventivas contra o abuso e/ou exploração sexual de crianças e adolescentes.
II. Assegurar atendimento à pessoa que comete violência sexual.
III. Diminuir o desenvolvimento de campanhas, a fim de prevenir ocorrência de casos.

A) Somente a afirmativa I está correta.
B) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
C) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
D) Todas as afirmativas estão corretas.
E) Nenhuma das afirmativas está correta.

Questão 29

O Plano Nacional de Enfrentamento da Violência Sexual contra Crianças e Adolescentes afirma o compromisso de defesa intransigente dos direitos de crianças e adolescentes, sobretudo daqueles/as que se encontram circunstancialmente em situação de ameaça ou violação ao direito fundamental de desenvolvimento de uma sexualidade segura e saudável. Assinale a alternativa que **não** pertence a um dos seis eixos temáticos do Plano:

A) Prevenção.
B) Defesa e responsabilização.
C) Integração e cooperação.
D) Comunicação e mobilização social.
E) Estudos e pesquisas.

Questão 30

Considere as afirmativas sobre os princípios de prevenção no ambiente escolar do uso de drogas ilícitas e marque a alternativa **correta:**

I. O planejamento deve envolver a integração de representantes dos diferentes segmentos da escola: diretores, coordenadores, professores, funcionários, estudantes, família e comunidade.
II. As intervenções devem ser projetadas para reduzir fatores de risco de abuso de drogas e aumentar fatores de proteção à saúde.
III. O conteúdo deve abranger as diferentes formas de abuso de drogas e dar prioridade às mais consumidas na comunidade.

A) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
B) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
C) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
D) Todas as afirmativas estão erradas.
E) Todas as afirmativas estão corretas.

Questão 31

Marque a alternativa que **não** pode ser considerada uma estratégia de prevenção ao uso de drogas na escola:

A) Fazer dinâmicas de grupo, discussões, dramatizações e jogos que estimulem a reflexão dos alunos.
B) Promover atividades como palestras e evitar as que estimulam o debate livre, mesmo que mediado ou facilitado pelo educador.
C) Explorar a transversalidade do tema drogas, relacionando-o com a vivência dos alunos.
D) Estimular a construção do conhecimento, levantando as dúvidas e as informações que os alunos têm sobre as drogas.
E) Incentivar a reflexão, trazendo situações-problema sobre adolescentes que usam drogas exageradamente.

Rascunho

Questão 32

Acerca da pena aplicável ao servidor público federal em razão de decisão conclusiva, após procedimento de apuração de prática de ato em desrespeito ao preceituado no Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, respeitadas as garantias ao contraditório e ampla defesa, é **correto** afirmar:

A) Que a pena é a de censura, aplicável ao servidor público pela Comissão de Ética e sua fundamentação constará do respectivo parecer, assinado por todos os seus integrantes, com ciência do faltoso.
B) Que a pena é a de censura, aplicável ao servidor público pelo chefe da repartição e outras autoridades, na forma dos respectivos regimentos ou regulamentos e sua fundamentação constará do respectivo parecer, dispensada a ciência do faltoso.
C) Que é caso de pena advertência ou de suspensão de até 30 (trinta) dias, valorada sua gravidade, aplicável ao servidor público pelo chefe da repartição e outras autoridades na forma dos respectivos regimentos ou regulamentos.
D) Que é caso de pena advertência ou de suspensão de até 30 (trinta) dias, valorada sua gravidade, aplicável ao servidor público pela Comissão de Ética e sua fundamentação constará do respectivo parecer, assinado por todos os seus integrantes, com ciência do faltoso.
E) Que a pena é a de censura, aplicável ao servidor público pela Comissão de Ética e sua fundamentação constará do respectivo parecer, assinado por maioria simples de seus integrantes, dispensado a ciência do faltoso.

Questão 33

Comissão de Ética de determinada Autarquia Federal recebe denúncia de que Estagiário, com dezenove anos completos, que firmou termo de compromisso de estágio obrigatório, pelo período de 6 (seis) meses, com a percepção de bolsa, para atuar em um dos setores administrativos da Autarquia, não respeitou vedações impostas ao servidor público no Decreto n.º 1.171/94. Quanto à instauração de procedimento de apuração de prática em desrespeito às normas éticas no presente caso:

A) Se aplica, uma vez que o termo de compromisso foi firmado com a percepção de bolsa, ou seja, é remunerado, sendo possível neste caso, seu enquadramento como servidor público.
B) Não se aplica, tendo em vista que estágio não se caracteriza como vínculo empregatício. Assim, para fins de apuração de comprometimento ético, o estagiário não pode ser entendido como servidor público.
C) Se aplica, tendo em vista que, para fins de apuração de comprometimento ético, o estagiário é entendido como servidor público.
D) Se aplica, apenas porque o estágio firmado tem caráter obrigatório.
E) Não se aplica, tendo em vista que o termo de compromisso de estágio foi firmado por prazo inferior a 1 (um) ano, sendo defeso neste caso, seu enquadramento como servidor público.

Questão 34

A Constituição Federal, traz proteção especial aos direitos e deveres individuais e coletivos. Neste contexto de proteção, a Carta Magna prevê rol de ações popularmente chamadas de remédios constitucionais. Assim, considerando o artigo 5º da CF/88, marque a alternativa **correta** para a ação que visa anular ato do Reitor do Instituto Federal de São Paulo, supostamente lesivo ao patrimônio da entidade, à moralidade administrativa, ao meio ambiente e ao patrimônio histórico e cultural:

A) Mandado de Segurança.
B) Mandado de Injunção.
C) Ação Civil Pública.
D) Ação Popular.
E) Habeas Corpus.

Rascunho

Questão 35

A Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, estabelece um rol, não exaustivo, de direitos e garantias fundamentais. Considere as seguintes afirmativas:

I. Prestação social alternativa.
II. Sujeição a tratamento ambulatorial.
III. Multa.
IV. Confisco.
V. Suspensão ou interdição de direitos.

Nos termos do disposto no art. 5°, XLVI da Carta Constitucional, **exclui-se** do rol de penas aplicáveis no ordenamento pátrio:

A) I e III.
B) II e IV.
C) II e V.
D) I, III, V.
E) Apenas a IV.

Questão 36

No âmbito de Processo Administrativo Disciplinar – PAD, para apurar suposta infração funcional cometida por Marly, Servidora Pública Federal, a comissão de condução do PAD, formal e legalmente constituída, dirige memorando ao Diretor de Tecnologia da Informação do órgão de lotação de Marly, solicitando acesso a e-mail particular da servidora investigada, fornecido por provedor comercial de acesso à internet, a fim de instruir o procedimento acusatório com provas que julga serem pertinentes, independentemente de autorização judicial. Tomando como base os preceitos dos direitos e deveres individuais e coletivos postos na Constituição, é **correto** afirmar:

A) A solicitação deve ser executada, tendo em vista que não constitui afronta à primeira parte do art. 5º, XII, CF o uso das informações contidas no e-mail da servidora, mesmo que privado.
B) A solicitação não deve ser executada, mesmo que com autorização de ordem judicial, em estrita observância ao inciso XII, do artigo 5º, da Constituição Federal.
C) A solicitação deve ser executada por se tratar de diligência necessária para fins acusatórios. Assim, informações provenientes do e-mail privado da servidora deverão ser disponibilizadas, independentemente da autorização judicial.
D) A solicitação deve ser executada por entender-se que se a correspondência eletrônica de onde se retirou a prova guarda relação com o trabalho, por ser ela do Serviço público e não privativa da servidora, a prova contida no e-mail da servidora, mesmo que privado, poderá ser utilizada.
E) A solicitação não deve ser executada, tendo em vista vedação expressa no inciso XII, do artigo 5º, da Constituição Federal, sendo seus dados invioláveis pela Administração.

Questão 37

Quanto ao ECA, Estatuto da Criança e do Adolescente, no que se refere ao Conselho Tutelar, é **incorreto** afirmar que este órgão tem como princípios:

A) Os direitos e deveres (limites) da criança e adolescente sejam elencados pelos próprios pais, apoiados por este órgão;
B) Atender e aconselhar os pais e responsáveis na tutela ou guarda de seus filhos;
C) Atender e aconselhar crianças e adolescentes;
D) Requisitar serviços públicos nas áreas de saúde, educação, serviço social, previdência, trabalho e segurança;
E) Participar de ações que combatam a violência, a discriminação no ambiente escolar, familiar e comunitário.

Questão 38

O ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente) garante que toda criança e todo adolescente têm direito à educação, visando seu pleno desenvolvimento, ao preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, **exceto**:

A) direito de ser respeitado por seus educadores;
B) direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores;

C) igualdade de condições para o acesso e permanência à prática esportiva;
D) direito de organização e participação em entidades estudantis;
E) acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.

Questão 39

No Art. 59 da Lei n.º 9.394/1996, está escrito que 'Os sistemas de ensino asseguram aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação':

I. currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades;
II. terminalidade parcial para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental e médio, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em maior tempo o programa escolar para os superdotados;
III. professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns;
IV. educação especial para o trabalho, visando a sua efetiva integração na vida em sociedade, inclusive condições adequadas para os que não revelarem capacidade de inserção no trabalho competitivo, mediante articulação com os órgãos oficiais afins, bem como para aqueles que apresentam uma habilidade superior nas áreas artística, intelectual ou psicomotora;
V. acesso igualitário aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.

Estão **corretas** as afirmativas:

A) I, II, III e V
B) I, III, IV e V
C) II, III, IV e V
D) Apenas I está correta
E) Todas as afirmativas estão corretas

Questão 40

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) garante os direitos da criança e do adolescente. Desta forma, é **incorreto** afirmar que:

A) O acesso ao ensino obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria, zelando junto aos pais e ou responsável, pela frequência destes à escola.
B) A criança e o adolescente têm direito à educação, sendo-lhes assegurada a igualdade de condições para o acesso e permanência na escola pública e gratuita próxima de sua residência.
C) Toda criança ou adolescente terão acesso às diversões e espetáculos públicos classificados como adequados à sua faixa etária, quando acompanhadas dos pais ou responsável.
D) É dever de todos (União, Estados, Municípios e do Distrito Federal) atuarem de forma articulada, prevenir a ocorrência de ameaça ou violação dos direitos da criança e do adolescente.
E) Exclusivamente, a União e os Estados têm a função de prevenir a ocorrência de ameaça ou violação dos direitos da criança e do adolescente.

Questão 41

A (LDB) Lei de Diretrizes e Bases da Educação estabelece que os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:

I. notificar ao Conselho Tutelar do Município, ao juiz competente da Comarca e ao respectivo representante do Ministério Público a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de cinquenta por cento do percentual permitido em lei.
II. informar pai e mãe, conviventes ou não com seus filhos, e, se for o caso, os responsáveis legais, sobre a frequência e rendimento dos alunos, bem como sobre a execução da proposta pedagógica da escola.
III. articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da escola com o Conselho Tutelar.

IV. prover meios para a recuperação dos alunos que apresentem dependência química.
V. velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.

Analise as afirmativas acima e marque a alternativa **correta**:

A) As afirmativas I e II estão corretas.
B) As afirmativas I, IV e V estão corretas.
C) As afirmativas III e IV estão erradas.
D) As afirmativas I, III e V estão erradas.
E) Apenas as afirmativas I, II e III estão erradas.

Questão 42

O Plano Nacional de Convivência Familiar e Comunitária contempla o Programa de Famílias Acolhedoras, cujo programa se caracteriza por um serviço que organiza o acolhimento de crianças e adolescentes, na residência de famílias acolhedoras, afastados da família de origem por medida protetiva. Essa modalidade de atendimento visa oferecer proteção integral às crianças e aos adolescentes, até que seja possível a reintegração familiar. Esse Programa de Famílias Acolhedoras tem como objetivos, **exceto**:

A) o fortalecimento dos vínculos comunitários da criança e do adolescente, favorecendo o contato com a comunidade e a utilização da rede de serviços disponíveis.
B) a preservação da história da criança ou do adolescente, contando com registros e fotografias organizados, inclusive, pela família acolhedora;
C) preparação da criança e do adolescente para o desligamento e retorno à família de origem, bem como desta última para o mesmo.
D) permanente comunicação com a Justiça da Infância e da Juventude, informando à autoridade judiciária sobre a situação das crianças e adolescentes atendidos e de suas famílias.
E) a preservação do desligamento do contato da criança e do adolescente com a sua família de origem, salvo por determinação judicial em contrário.

Questão 43

O SINASE será coordenado:

A) pela União e integrado pelos sistemas estaduais, distrital e municipais responsáveis pela implementação dos seus respectivos programas de atendimento a adolescente ao qual seja aplicada medida socioeducativa, com liberdade de organização e funcionamento.
B) pela Secretaria de Direitos Humanos dos estados, a que são vinculados.
C) pelos Estados, o Distrito Federal e os Municípios.
D) pela Justiça da Infância e da Juventude.
E) pela Secretaria da Receita Federal do Brasil.

Questão 44

Na história, há dois grandes movimentos que foram fundamentais para a base da Declaração dos Direitos Humanos, elaborada pela Organização das Nações Unidas (ONU), criada em 1948. Quais foram esses dois acontecimentos históricos que influenciaram a Declaração Universal dos Direitos Humanos?
Com base no exposto acima, marque a alternativa **correta.**

A) A Revolução Industrial (1760) e a Revolta dos Malês (1835).
B) A Revolução Francesa (1789) e a Abolição da Escravidão no Brasil (1888).
C) A Revolução Francesa (1789) e a Independência dos Estados Unidos (1776).
D) A Independência dos Estados Unidos (1776) e a Bill of Rights (1689).
E) A Petition of Rights (1628) e a Guerra do Paraguai (1864).

Questão 45

Entre os princípios fundamentais da Declaração Universal dos Direitos Humanos e sua história constitucional, pode-se assinalar como alternativa **correta**:

A) Reconheceram que o respeito pelos Direitos do Homem e pelas liberdades fundamentais baseia-se nos interesses do capital.

B) A autodeterminação dos povos é um direito universal capaz de atuar apenas entre os povos em situação de conflitos étnicos.
C) A ênfase está baseada nos valores da liberdade individual.
D) A defesa dos Direitos do Homem e do princípio da autodeterminação dos povos.
E) A obrigatoriedade dos Estados – Membros da Organização das Nações Unidas (ONU) atenderem à consideração dos países em situação de desenvolvimento econômico.

Questão 46

[…] Coloca os sujeitos sob novos olhares sociais que interferem nas suas ações e psiquismo. Estes olhares não são iguais, nem incidem sobre a mesma faixa etária, pois cada sociedade, grupo e classe social reserva um determinado período para que se realize a passagem da dependência infantil para a autonomia da idade adulta.

(CASTELO BRANCO, Maria Teresa. Jovens sem-terra: Identidades em Movimento. Curitiba: ED. da UFPR, 2003. p. 25.)

O texto acima aponta para qual compreensão do protagonismo do jovem? Assinale a alternativa **correta:**

A) A juventude é representada de acordo com suas vontades individuais, que sobrepõem a qualquer construção social em que une.
B) A juventude diz respeito a uma condição social transitória associada a aspectos do desenvolvimento exclusivamente biológico e emocional.
C) Ser jovem é uma condição definida na formação, essencialmente, das faixas etárias.
D) A construção do protagonismo jovem é uma realidade transitória, baseada na idade biológica.
E) O jovem está sujeito a normas, regras de comportamento e valores, conforme o contexto social em que vive.

Questão 47

Numa sociedade globalizada como a atual a interação entre as realidades locais e global marca os processos identitários, inclusive da juventude. Analisando a construção identitária da juventude contemporânea, assinale a alternativa **correta**:

A) A juventude atual vê-se incentivada, especialmente pela publicidade, ao individualismo e ao consumismo, comportamento caracterizado pelo consumo em larga escala de bens materiais e simbólicos.
B) As representações sociais da juventude atual trazem aspectos de agregação social, inclusive fomentando a valorização dos princípios éticos e morais.
C) As culturas juvenis atuais primam pela valorização de pensamentos libertários de contestação aos valores do consumismo e individualismo, bases do sistema capitalista.
D) Geralmente, a identidade da juventude não se relaciona com o contexto sociocultural em que vive.
E) Atualmente, a desigualdade social não marca as condições de vida da juventude.

Questão 48

Quanto à concepção de protagonismo juvenil enquanto modalidade de ação educativa, é **correto** afirmar que:

A) Atividade ou projeto voltado para a solução de problemas de interesses individuais.
B) É a participação ativa e construtiva do jovem, apenas, na vida social da escola.
C) Seria uma ação educativa, em que a participação ativa e construtiva do jovem desenvolve-se no espaço simbólico.
D) É a criação de espaços e condições capazes de possibilitar aos jovens envolverem-se em atividades relacionadas à solução dos problemas reais, atuando como fonte de iniciativa, liberdade e compromisso.
E) A participação juvenil traduz-se em um ganho de autonomia e de construção da sua identidade pessoal.

Questão 49

Essa teoria da aprendizagem tem como característica a aprendizagem genético-cognitiva e genético-dialética, e destaca a importância da ação, do envolvimento e da interação do sujeito com o objeto a ser conhecido e a realidade. Considerando

a conduta humana como totalidade, assinale a alternativa **correta:**

A) Associacionistas.
B) Mediacionais.
C) Interacionistas.
D) Intervencionistas.
E) Socialistas.

Questão 50

É considerado um dos principais autores da aprendizagem genético-dialética, em que a formação das estruturas formais da mente é realizada pela atividade e coordenação das ações que o indivíduo realiza e pela apropriação do meio histórico constituído. Assinale a alternativa **correta**:

A) Lev Vygotsky.
B) Émile Durkheim.
C) Jean Piaget.
D) Karl Marx.
E) Bronislaw Malinovsky.