

NAPNE

NÚCLEO DE ATENDIMENTO ÀS PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECÍFICAS

Relatório Anual de Ações - 2025

NAPNE
IFTO CAMPUS GURUPI

INSTITUTO FEDERAL
Tocantins
Campus Gurupi

Sumário

01 INTRODUÇÃO

02 PANORAMA INSTITUCIONAL E DE CONTEXTO

03 AÇÕES DESENVOLVIDAS EM 2025

04 RESULTADOS E IMPACTOS

05 DESAFIOS

06 PERSPECTIVAS 2026

07 CONCLUSÃO

INTRODUÇÃO

O Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins – IFTO, Campus Gurupi, constitui-se como um espaço estratégico de promoção da acessibilidade, da inclusão educacional e do respeito à diversidade no âmbito institucional. O núcleo atua de forma articulada com os demais setores, com o objetivo de garantir o acesso, a permanência e o êxito acadêmico dos estudantes com necessidades educacionais específicas.

A missão do NAPNE é contribuir para a consolidação de políticas institucionais inclusivas, assegurando condições equitativas de participação e aprendizagem aos estudantes, por meio do Atendimento Educacional Especializado (AEE), da acessibilidade comunicacional, pedagógica e atitudinal, bem como da sensibilização contínua da comunidade acadêmica. Sua visão está alinhada à construção de um ambiente educacional democrático, acessível e socialmente justo, pautado nos valores do respeito às diferenças, da equidade, da autonomia, da ética, da inclusão e dos direitos humanos.

No ano de 2025, as ações do NAPNE foram desenvolvidas em um contexto institucional significativo, marcado pela celebração dos 15 anos do Campus Gurupi, momento que reforça a trajetória histórica do campus na interiorização do ensino público, gratuito e de qualidade, bem como no fortalecimento de práticas educacionais inclusivas voltadas à formação integral dos estudantes.

Este Relatório Anual de Ações tem por finalidade apresentar, de forma sistematizada, as atividades realizadas pelo NAPNE ao longo do ano de 2025, com base no Plano Anual de Trabalho planejado, nas demandas institucionais e nas ações complementares desenvolvidas no período. A coleta de dados para a elaboração deste relatório ocorreu a partir do acompanhamento das ações planejadas e executadas, registros internos do núcleo, relatórios de atendimento do AEE, reuniões com estudantes, docentes e equipes pedagógicas, participação em eventos institucionais, parcerias estabelecidas, bem como análise das publicações e interações realizadas nas redes sociais oficiais do NAPNE.

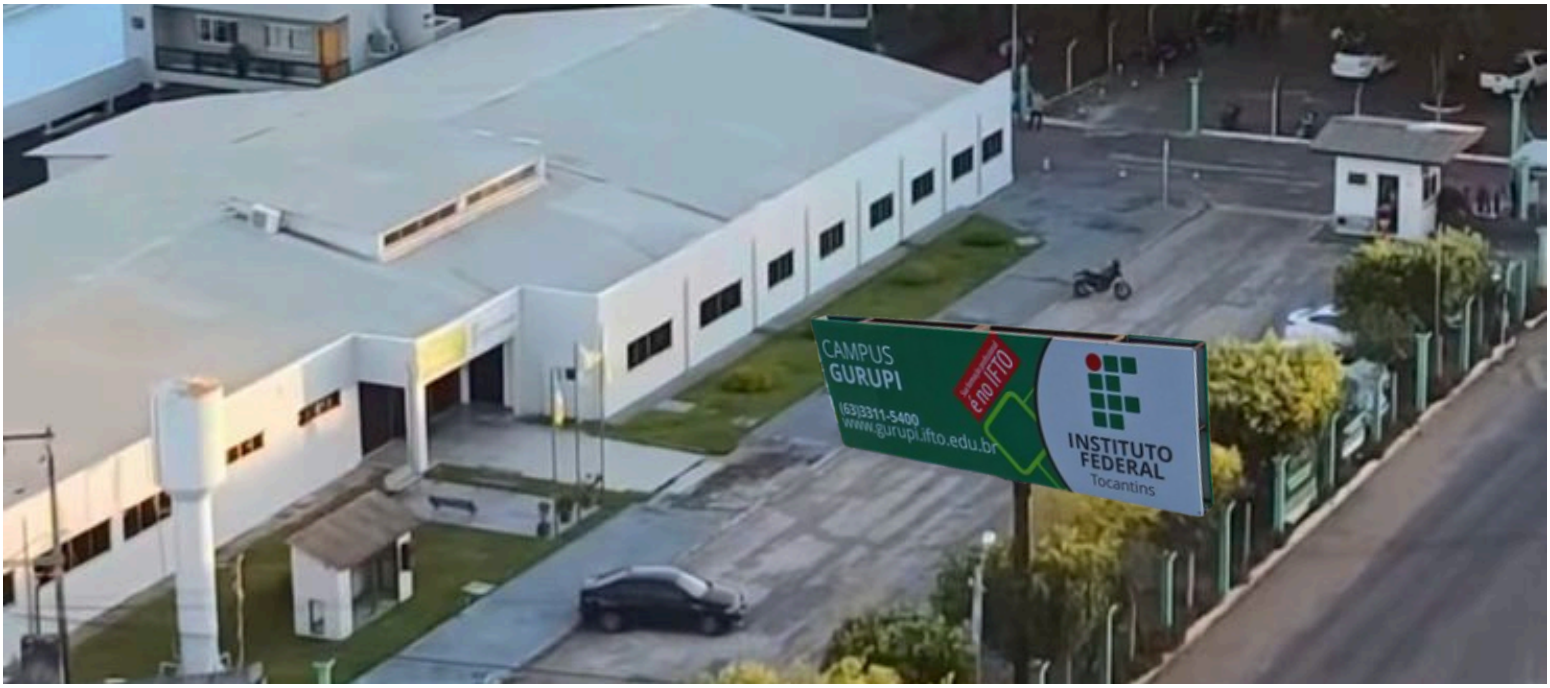
Dessa forma, o presente documento busca não apenas prestar contas das ações desenvolvidas, mas também evidenciar os resultados alcançados, os desafios enfrentados e as perspectivas de fortalecimento das políticas de inclusão e acessibilidade no IFTO Campus Gurupi.

Equipe Napne
IFTO *Campus* Gurupi

PANORAMA INSTITUCIONAL E DE CONTEXTO



Esta seção apresenta a contextualização institucional do NAPNE no IFTO Campus Gurupi, a caracterização do público atendido e a estrutura organizacional que fundamenta o desenvolvimento das ações realizadas em 2025.



2. 0 - Panorama Institucional e de **Contexto**

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins (IFTO) integra a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, tendo como finalidade a oferta de educação pública, gratuita e de qualidade, voltada à formação humana integral, à inclusão social e ao desenvolvimento regional, por meio da educação profissional e tecnológica, da pesquisa e da extensão.

O Campus Gurupi, em funcionamento há aproximadamente 15 anos, caracteriza-se pela oferta de cursos em diferentes modalidades e níveis de ensino, incluindo cursos técnicos integrados ao ensino médio, cursos de graduação e pós-graduação. A diversidade do público atendido, composto por jovens e adultos com distintas trajetórias educacionais, sociais e culturais, reforça a necessidade de políticas institucionais voltadas à inclusão, à acessibilidade e à permanência estudantil.

Nesse contexto, o Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE) constitui-se como instância estratégica no âmbito do IFTO Campus Gurupi, estando vinculado à Gerência de Ensino. O núcleo atua no apoio pedagógico, na promoção da acessibilidade e no acompanhamento dos estudantes com necessidades educacionais específicas, em consonância com as diretrizes institucionais do IFTO e com a legislação educacional vigente.



2.1 - Estrutura **organizacional** do NAPNE

Em 2025, o NAPNE do IFTO Campus Gurupi contou com uma estrutura organizacional multiprofissional, fundamental para a execução das ações previstas no Plano Anual de Trabalho e para o atendimento das demandas apresentadas pelos estudantes. A composição da equipe foi formada por:

Coordenação do NAPNE, responsável pelo planejamento, articulação institucional, acompanhamento das ações e representação do núcleo;

Tradutores e Intérpretes de Libras, responsáveis pela garantia da acessibilidade comunicacional aos estudantes surdos e pela mediação linguística em aulas, eventos, atendimentos e atividades acadêmicas;

Técnicas Especializadas no Atendimento Educacional Especializado (AEE), encarregadas da realização de avaliações diagnósticas, elaboração e acompanhamento dos Planos de Atendimento Educacional Especializado (PAEE), organização dos atendimentos e produção de recursos pedagógicos acessíveis.

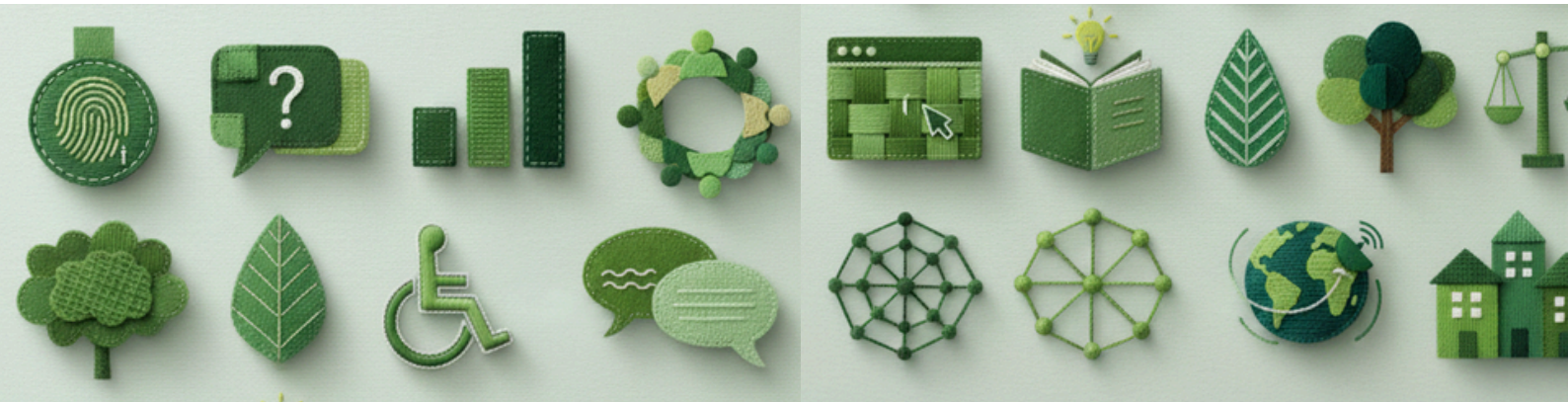
O núcleo manteve articulação permanente com docentes, coordenações de curso, Gerência de Ensino, setores pedagógicos, por meio de reuniões, orientações pedagógicas, participação em instâncias colegiadas e acompanhamento individualizado dos estudantes. Essa articulação possibilitou o alinhamento das práticas pedagógicas, a definição de estratégias inclusivas e o acompanhamento integrado dos estudantes atendidos.

2.2 - **Procedimentos de Atendimento** aos Estudantes com Necessidades Específicas

O atendimento aos estudantes acompanhados pelo NAPNE segue procedimentos sistematizados, iniciando-se a partir da identificação da necessidade específica, que pode ocorrer por meio da declaração do próprio estudante no sistema acadêmico, por encaminhamentos realizados por docentes, coordenações de curso e setores pedagógicos, ou ainda por procura espontânea do estudante ao núcleo.

Após a identificação, é realizado o acolhimento inicial, por meio de entrevista individual, com o objetivo de compreender o histórico escolar e pessoal do estudante, identificar as principais demandas educacionais, apresentar o funcionamento do NAPNE e definir as estratégias de acompanhamento mais adequadas a cada caso.

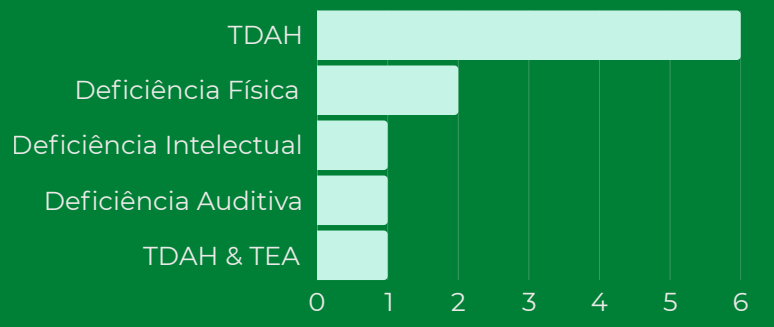
Quando identificada a necessidade de acompanhamento especializado, o estudante é encaminhado para o Atendimento Educacional Especializado (AEE), sendo realizada avaliação diagnóstica inicial que subsidia o planejamento das ações pedagógicas a serem desenvolvidas.



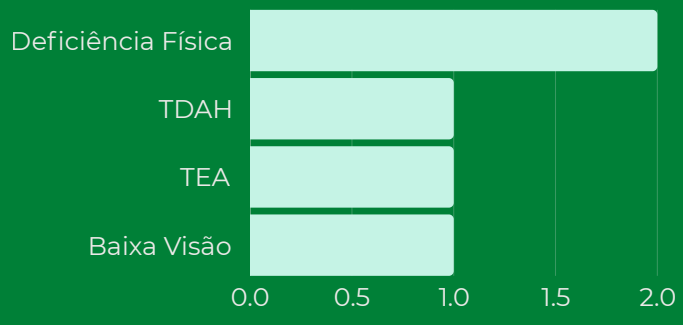
2.3 - Público **Alvo**

O Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE) tem como público-alvo prioritário os estudantes com necessidades educacionais específicas, incluindo pessoas com deficiência física, auditiva, visual, intelectual, surdez, transtornos do neurodesenvolvimento, transtorno do espectro autista, TDAH, altas habilidades/superdotação e outras condições que demandem adaptações pedagógicas e apoio educacional especializado. Dessa forma, tivemos o seguinte quantitativo de estudantes atendidos:

Ensino Médio



Ensino Superior



18 Estudantes **Atendidos**

AÇÕES DESENVOLVIDAS EM 2025



As ações descritas nessa seção, estiveram alinhadas ao Plano Anual de Trabalho do núcleo e às diretrizes institucionais, com foco na promoção da acessibilidade, na eliminação de barreiras ao processo de ensino e aprendizagem e na garantia do acesso, permanência e êxito dos estudantes com necessidades educacionais específicas.

3.1 - Oferta de **Atendimento Educacional Especializado - AEE**

O Atendimento Educacional Especializado (AEE) constituiu-se como uma das principais ações do NAPNE em 2025, sendo ofertado de forma contínua aos estudantes que demandaram acompanhamento pedagógico especializado.O Atendimento Educacional Especializado (AEE) ofertado pelo NAPNE do IFTO Campus Gurupi possui caráter complementar e suplementar ao ensino regular, não substituindo as atividades desenvolvidas em sala de aula comum

AEE Complementar e/ou Suplementar

Nesse sentido, o atendimento visa eliminar barreiras à aprendizagem, promover a acessibilidade, apoiar o desenvolvimento da autonomia acadêmica e oferecer estratégias pedagógicas, recursos acessíveis e adaptações necessárias às especificidades dos estudantes com necessidades educacionais específicas.

AEE na perspectiva de Ensino Colaborativo

Nessa perspectiva, existe uma articulação contínua entre o NAPNE, os docentes, as coordenações de curso e os setores pedagógicos, possibilitando assim o alinhamento das estratégias do atendimento especializado às práticas pedagógicas da sala de aula comum.

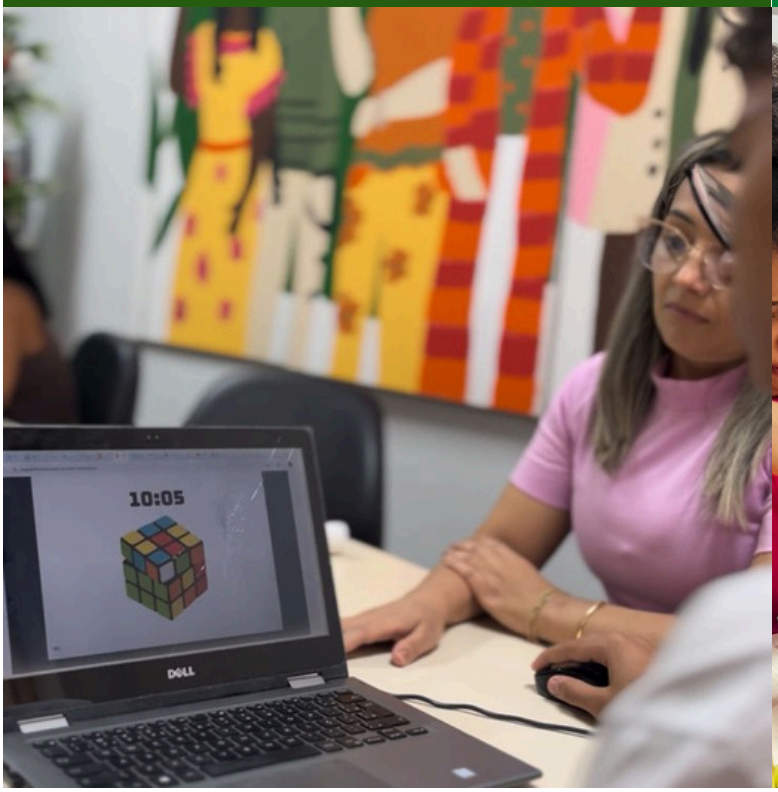


Foto 01 - Momento de AEE com uso de jogos para estimular a habilidade de concentração, raciocínio lógico e outras; do estudante com TDAH. (Acervo Institucional)



Foto 02 - Momento de AEE para suporte das atividades acadêmicas da estudante com deficiência intelectual. (Acervo Institucional)

3.2 - Serviços de Tradução e Interpretação para **Libras**

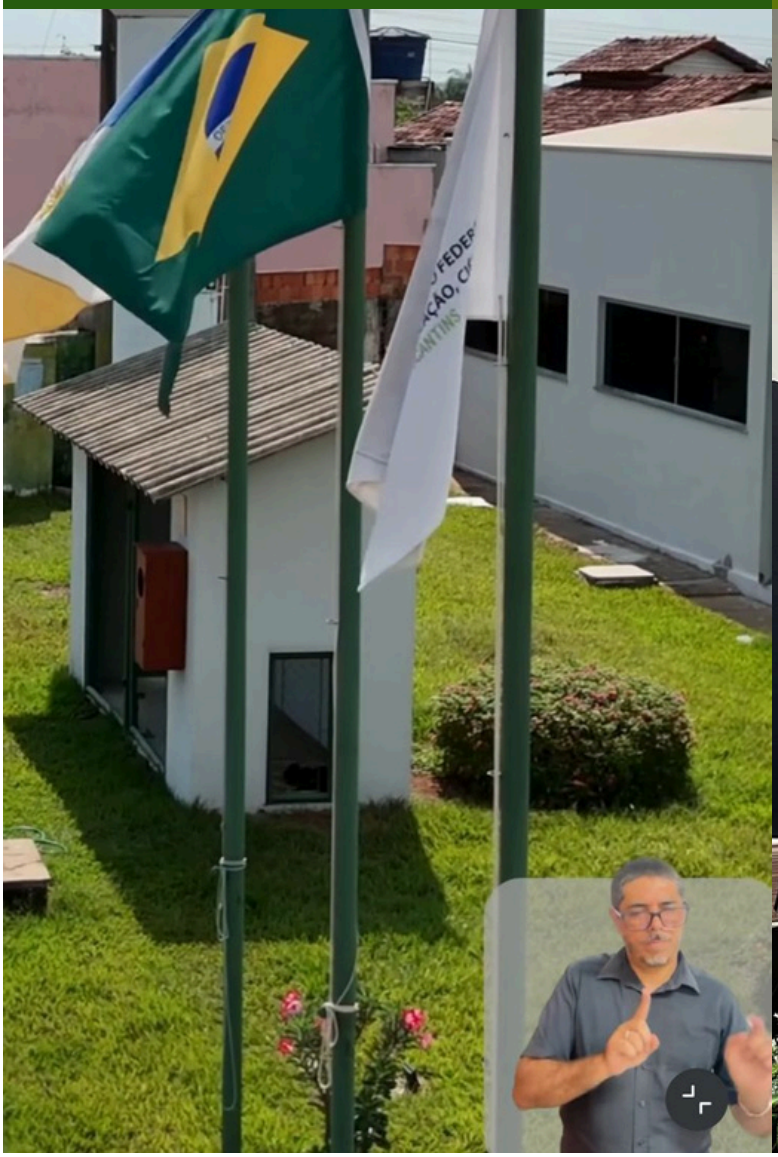
Ao longo de 2025, o NAPNE ofertou o serviço de Tradução e Interpretação da Língua Brasileira de Sinais (Libras) voltado, especialmente, à :

Acessibilidade comunicacional em vídeos institucionais

A atuação dos Tradutores e Intérpretes de Libras ocorreu na tradução de conteúdos audiovisuais, materiais informativos e campanhas institucionais assegurando o acesso à informação.

Acessibilidade comunicacional em eventos acadêmicos

Interpretação em eventos assegurando o acesso à informação e a participação dos estudantes surdos e da comunidade acadêmica.





3.3 - Formação e **Sensibilização**

No decorrer de 2025, o NAPNE desenvolveu e participou de ações de formação e sensibilização voltadas a servidores, docentes e estudantes, com o objetivo de fortalecer práticas pedagógicas inclusivas e ampliar o conhecimento acerca das necessidades educacionais específicas.







Identidade IFTO

Durante o evento Identidade IFTO 2025, o NAPNE ministrou a oficina intitulada “Inclusão em prática”, promovendo reflexões e orientações sobre estratégias de atendimento ao estudante com deficiência no contexto educacional, contribuindo para a qualificação das práticas inclusivas desenvolvidas no campus.

Partiu IF

O núcleo também realizou ações formativas junto à turma do Programa Partiu IF, com foco no acolhimento, na sensibilização e na orientação dos estudantes acerca da inclusão, da acessibilidade e do papel do NAPNE no acompanhamento de estudantes com necessidades educacionais específicas.

Ações & Materiais

Paralelamente, foram produzidos e divulgados materiais informativos, como cards e vídeos educativos, nas redes sociais institucionais do NAPNE, além de ações de sensibilização, com temáticas relacionadas ao autismo,, acessibilidade, direitos das pessoas com deficiência e datas do calendário inclusivo, contribuindo para a conscientização da comunidade acadêmica.

3.4 - Execução de **Projeto de Ensino**

No ano de 2025, o NAPNE do IFTO – Campus Gurupi executou o Projeto de Ensino "NAPNE Conecta: Inclusão e Acompanhamento de Estudantes com Necessidades Específicas", aprovado no âmbito institucional, com foco no eixo Acesso, Permanência e Êxito. O projeto teve como objetivo promover o acompanhamento pedagógico especializado de estudantes com necessidades específicas, contribuindo para a superação de barreiras educacionais e para a melhoria do desempenho acadêmico.

A execução do projeto contou com repasse de recursos institucionais, destinados à concessão de bolsas a estudantes colaboradores, bem como ao apoio às atividades pedagógicas previstas e aquisição de materiais didáticos acessíveis.

As ações do projeto envolveram a oferta de monitorias, grupos de estudo, retomada de conteúdos em formatos acessíveis e Atendimento Educacional Especializado (AEE), realizadas de forma articulada com a rotina do núcleo e com a participação de estudantes bolsistas e colaboradores. Além do atendimento direto aos estudantes, o projeto possibilitou a produção de registros, sistematização de práticas e elaboração de material orientador, fortalecendo as ações inclusivas do NAPNE e ampliando seu impacto junto à comunidade acadêmica.





3.5 - Participação em Eventos **Institucionais**

Em outubro de 2025, o NAPNE participou da Feira de Ciência, Inovação e Tecnologia (FECITEG) realizada pelo IFTO Campus Gurupi, evento que reuniu estudantes, servidores, docentes e a comunidade externa em torno de projetos científicos e tecnológicos desenvolvidos nos cursos da instituição.

A participação do núcleo teve como foco a promoção da inclusão e da acessibilidade, com destaque para o protagonismo de estudantes com necessidades educacionais específicas atendidos pelo NAPNE, que apresentaram experimentos inclusivos durante o evento.

Os experimentos apresentados evidenciaram que a ciência pode ser sentida, vista e vivida de diferentes formas, por meio de abordagens sensoriais, visuais, táteis e interativas, possibilitando a participação de públicos diversos. Essa experiência contribuiu para a valorização das potencialidades dos estudantes, para a desconstrução de concepções limitadoras acerca da deficiência e para a ampliação do entendimento sobre práticas científicas inclusivas.

A atuação do NAPNE na Feira de Ciências reforçou o compromisso institucional com a inclusão educacional, ao promover a participação ativa dos estudantes em espaços de produção e socialização do conhecimento, fortalecendo a perspectiva de uma educação científica acessível, plural e equitativa no âmbito do IFTO Campus Gurupi.















4.0 - Resultados e **Impactos**

As ações desenvolvidas pelo Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE) ao longo do ano de 2025 resultaram em avanços significativos no fortalecimento das políticas institucionais de inclusão e acessibilidade no âmbito do IFTO Campus Gurupi. Entre os principais avanços observados, destaca-se a maior visibilidade institucional da pauta da acessibilidade, impulsionada pela participação ativa do NAPNE em eventos acadêmicos, ações formativas, campanhas educativas e pela divulgação sistemática das ações desenvolvidas, contribuindo para a ampliação do debate sobre inclusão no campus.

Observou-se também a ampliação do suporte pedagógico ofertado aos estudantes acompanhados, por meio do fortalecimento do Atendimento Educacional Especializado (AEE), da execução de projeto de ensino, e do acompanhamento contínuo das demandas apresentadas.

Por fim, destaca-se o fortalecimento do vínculo dos estudantes com o NAPNE, evidenciado pelo aumento da procura espontânea pelos serviços ofertados. Esse movimento indica a consolidação do núcleo como um espaço de acolhimento, escuta e confiança, contribuindo para o fortalecimento do sentimento de pertencimento dos estudantes com necessidades educacionais específicas à comunidade acadêmica do IFTO Campus Gurupi.

5.0 - Desafios

Apesar dos avanços alcançados ao longo de 2025, o desenvolvimento das ações do NAPNE evidenciou desafios que demandam atenção contínua. Destaca-se a necessidade de ampliação e atualização dos recursos de tecnologia assistiva, bem como o fortalecimento da estrutura física e humana do núcleo, considerando o crescimento da demanda por atendimentos personalizados e o aumento da procura espontânea pelos serviços ofertados.

Observa-se, ainda, a importância de diversificar e ampliar as estratégias de formação e suporte aos docentes, bem como de intensificar o engajamento da comunidade acadêmica em práticas inclusivas, com foco na promoção da acessibilidade atitudinal.

Outro aspecto relevante refere-se à necessidade de aprimorar os fluxos de registro, acompanhamento e monitoramento dos atendimentos, garantindo maior integração entre os instrumentos do AEE, os registros pedagógicos e os sistemas institucionais.

Por fim, permanece como desafio a sustentabilidade das ações do NAPNE, especialmente no que se refere à garantia de recursos financeiros, materiais e humanos suficientes para a manutenção e ampliação das práticas inclusivas no campus.







6.0 - Perspectivas **2026**

Para o ano de 2026, o NAPNE do IFTO Campus Gurupi projeta o fortalecimento e a ampliação das ações voltadas à inclusão educacional, considerando os avanços alcançados e os desafios identificados ao longo de 2025.

As perspectivas apontam para a consolidação do núcleo como referência institucional no acompanhamento de estudantes com necessidades educacionais específicas.

Ampliação de parcerias e ações intersetoriais no âmbito do campus		Expansão das ações formativas destinadas a docentes e técnicos administrativos
	Realização de estudos institucionais para avaliação do impacto das ações do NAPNE	
Incentivar o protagonismo estudantil em ações inclusivas no campus.		Aprimorar os fluxos de atendimento e acompanhamento dos estudantes

7.0 - Conclusão

As ações desenvolvidas pelo NAPNE ao longo de 2025 evidenciaram a consolidação do núcleo como instância estratégica na promoção do acesso, da permanência e do êxito dos estudantes com necessidades educacionais específicas no IFTO Campus Gurupi, reafirmando a acessibilidade como princípio institucional permanente e transversal.

Os resultados alcançados indicam avanços significativos no fortalecimento do suporte pedagógico, na ampliação da participação dos estudantes em atividades acadêmicas, científicas e institucionais, bem como na construção de vínculos mais consistentes entre os estudantes e o núcleo.

O aumento da procura espontânea pelos serviços ofertados revela o reconhecimento do NAPNE como espaço de escuta, acolhimento e apoio, favorecendo o sentimento de pertencimento à comunidade acadêmica.

Diante desse contexto, o NAPNE reafirma seu compromisso com o aprimoramento contínuo de suas práticas, com a qualificação das ações de acompanhamento e com o fortalecimento das articulações institucionais, contribuindo para a formação integral dos estudantes e para a consolidação de uma cultura organizacional orientada pela inclusão, pelo respeito à diversidade e pela equidade educacional.



Equipe **Multiprofissional**



Suelene Albuquerque
Tradutora e Intérprete de Libras - Coordenadora do Napne



Elandson Alexandre de Araújo
Tradutor e Intérprete de Libras - Membro do Napne



Elivan Milhomem
Técnica Especializada em AEE - Membro do Napne



Karla Almeida
Técnica Especializada em AEE - Membro do Napne

Este relatório foi elaborado pela equipe do Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE) do IFTO Campus Gurupi, a partir do acompanhamento das ações desenvolvidas ao longo do ano de 2025, dos registros institucionais, do Plano de Trabalho do núcleo, das reuniões internas e dos atendimentos realizados.





FALE CONOSCO

Alameda Madrid, 545 -
Jardim Sevilha

www.ifto.edu.br/gurupi

napne.gurupi@ifto.edu.br

@NapneCampusGurupi

napne.gurupifto

CONHEÇA NOSSAS AÇÕES E PROJETOS EM PROL DE UMA EDUCAÇÃO CADA VEZ MAIS INCLUSIVA!